



## ПРИКАЗ

№ 182/12

от 08.09.2020 г.

Об организации наставничества  
молодых специалистов и педагогов  
в МОБУ СОШ №38

В соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и Положением о наставничестве МОБУ СОШ №38, принятом на заседании педагогического совета МОБУ СОШ №38 30.08.2018г. (протокол №1), в целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам МОБУ СОШ №38 в их адаптации, в приобретении практического опыта, создании условий для профессионального развития молодых специалистов,-


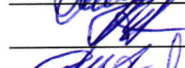
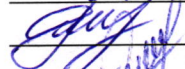
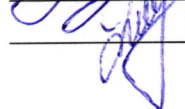
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Савенко Л.В., учителя начальных классов, наставником Гетманской М.А., учителя начальных классов, сроком на 1 год, 2020-2021 учебный год.
2. Назначить Дрофичеву Н.А., учителя начальных классов, наставником Суязовой Н.А., учителя начальных классов, сроком на 1 год, 2020-2021 учебный год.
3. Назначить Юхкум Н.В., учителя начальных классов, наставником Кузьминой А.В., учителя начальных классов, сроком на 1 год, 2020-2021 учебный год.
4. Учителям-наставникам предоставить на утверждение заместителю директора по УВР план наставника в срок до 01.10.2020 года.
5. Наставничество осуществлять в соответствии с Положением о наставничестве в МОБУ СОШ №38.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Овсянникову Е.Е.

Директор МОБУ СОШ № 38

О.И.Цупрунова

С приказом ознакомлены:

 Овсянникова Е.Е.  
 Савенко Л.В.  
 Дрофичева Н.А.  
 Юхкум Н.В.



Выписка из отчета педагога – наставника  
Дрофичевой Н.А. за 2020-2021 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: -оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Суязовой Н.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ✓ ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных конспектов и технологических карт для уроков в свете введения ФГОС НОО);
- ✓ самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;
- ✓ посещались уроки у молодого специалиста:

«Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания в начальной школе».

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

15.10.2021 г.

Заместитель директора по УВР

/Е.Е. Овсянникова/

Педагог – наставник

/Н.А.Дрофичева/