




Российская Федерация, Краснодарский край, Администрация города Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38

ГРП № 16733 ОГРН 1022302724630 – ИНН 2317033922  
354349, г. Сочи, Адлерский район, ул. Полевая, 12  
e-mail: [school38@edu.sochi.ru](mailto:school38@edu.sochi.ru)  
тел./факс 243 27 55

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего совета  
МОУ СОШ № 38  
 Л.В.Савенко  
« 30 » 08 2018г.



**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС СОО)  
МОУ СОШ №38 МО г. Сочи  
на 2018-2022 гг.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования</u> .....	
<u>I.1. Пояснительная записка</u> .....	
<u>I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования</u> .....	
<u>I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП</u> .....	
<u>I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП</u> .....	
<u>I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП</u> .....	
<u>Русский язык</u> .....	
<u>Литература</u> .....	
<u>Иностранный язык</u> .....	
<u>История</u> .....	
<u>География</u> .....	
<u>Экономика</u> .....	
<u>Право</u>	
<u>Обществознание</u> .....	
<u>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</u> .....	
<u>Информатика</u> .....	
<u>Физика</u>	
<u>Химия</u>	
<u>Биология</u> .....	
<u>Физическая культура</u> .....	
<u>Астрономия</u> .....	

<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> .....	
<u>I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</u> .....	
<u>II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</u> .....	
<u>II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности</u> .....	
<u>II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО</u> .....	
<u>II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности</u> .....	
<u>II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий</u> .....	
<u>II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</u> .....	
<u>II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</u> .....	
<u>II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности</u> .....	

<u>П.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</u> .....	
<u>П.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий</u> .....	
<u>П.2. Программы отдельных учебных предметов</u> .....	
<u>Русский язык</u> .....	
<u>Литература</u> .....	
<u>Иностранный язык</u> .....	
<u>История</u> .....	
<u>География</u> .....	
<u>Экономика</u> .....	
<u>Право</u> .....	
<u>Обществознание</u> .....	
<u>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</u> .....	
<u>Информатика</u> .....	
<u>Физика</u> .....	
<u>Химия</u> .....	
<u>Биология</u> .....	
<u>Физическая культура</u> .....	
<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> .....	
<u>Кубановедение</u> .....	
<u>Астрономия</u> .....	

Индивидуальный проект .....	
Программы элективных курсов .....	
<u>II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.....</u>	
<u>II.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся .....</u>	
<u>II.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.....</u>	
<u>II.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся .....</u>	
<u>II.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся .....</u>	
<u>II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся .....</u>	
<u>II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов .....</u>	
<u>II.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.....</u>	
<u>II.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах .....</u>	
<u>II.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся .....</u>	
<u>II.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной .....</u>	

<u>ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически</u>	
<u>целесообразного образа жизни</u>	II.3.11. Критерии и показатели эффективности деятель
<u>II.4. Программа коррекционной работы</u>	II.4.1. Цели и задачи программы коррекцио
<u>образования.....</u>	.....
<u>II.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально</u>	
<u>ориентированных коррекционных мероприятий, включающих</u>	
<u>использование индивидуальных методов обучения и воспитания,</u>	
<u>проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством</u>	
<u>специалистов .....</u>	.....
<u>II.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального</u>	
<u>сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными</u>	
<u>потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и</u>	
<u>инвалидов.....</u>	.....
<u>II.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и</u>	
<u>единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в</u>	
<u>области коррекционной и специальной педагогики, специальной</u>	
<u>психологии, медицинских работников .....</u>	.....
<u>II.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми</u>	
<u>образовательными потребностями, в том числе с ограниченными</u>	
<u>возможностями здоровья и инвалидами.....</u>	.....
<u>III. Организационный раздел основной образовательной программы</u>	
<u>среднего общего образования.....</u>	.....
<u>III.1. Учебный план .....</u>	.....
<u>III.2. План внеурочной деятельности.....</u>	.....
<u>III.3. Система условий реализации основной образовательной программы .....</u>	.....
<u>III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной</u>	
<u>образовательной программы.....</u>	.....

<u>III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы</u> .....	
<u>III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования</u> .....	
<u>III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы</u> .....	
<u>III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы</u> .....	
<u>III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования</u> .....	
<u>III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий</u> .....	
<u>III.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</u> .....	
<u>III.6. Разработка контроля состояния системы условий</u> .....	